



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE GENERALE - Ufficio IV*

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni ordine e grado
della Regione Campania

e, p. c. Ai Dirigenti
degli Uffici di Ambito territoriale

Oggetto: richiesta assegnazione di assistenti di lingue straniere per l'anno scolastico 2020/2021

Si rende noto che la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSV), con l'allegata nota prot. n. AOODGOSV 2108 del 10 febbraio 2020, ha comunicato la messa a disposizione, in attuazione di accordi culturali bilaterali fra l'Italia ed alcuni Paesi europei (Austria, Belgio, Francia, Regno Unito, Irlanda, Germania e Spagna), di n. **184 posti di assistente di lingua straniera per l'anno scolastico 2020/2021, dei quali 16 saranno assegnati alla Campania**, ripartiti come segue:

| inglese | francese | tedesco | spagnolo | totale |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|
| 4 | 8 | 3 | 1 | 16 |

L'assistente di lingua è un giovane laureato o studente universitario con conoscenza della lingua italiana, selezionato nel paese di provenienza per **affiancare nelle attività didattiche**, con un impegno di **12 ore settimanali, un docente italiano di lingua e cultura straniera o di una disciplina non linguistica, nel caso di lezioni CLIL** per un periodo che può variare da un minimo di 6 ad un massimo di 8 mesi

Gli Istituti scolastici che intendono richiedere l'assegnazione di un assistente di lingua straniera devono soddisfare le seguenti **condizioni di ammissibilità**:

- Prevedere nell'organico d'Istituto almeno 24 ore settimanali di insegnamento curriculare della lingua per la quale si chiede l'assistente, distribuite su un minimo di due cattedre, con l'unica eccezione dell'assegnazione condivisa(di cui si dirà dopo). L'assistente può collaborare con un massimo di quattro docenti di lingua;
- assicurare un'adeguata integrazione dell'attività dell'assistente all'interno dell'Istituto, attraverso l'elaborazione di un progetto inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa e la designazione di un docente con funzioni di tutor dell'assistente e di coordinatore di tutti i docenti del dipartimento della lingua straniera di riferimento, in considerazione del fatto che l'assistente non è un docente, ma un neolaureato o studente universitario.

Qualora un Istituto non raggiunga il minimo delle 24 ore settimanali previste per la lingua di interesse, può richiedere un assistente in **assegnazione condivisa** con un altro Istituto

limitrofo o facilmente raggiungibile a piedi o con mezzi pubblici. In caso di richiesta di assegnazione condivisa, i dirigenti scolastici interessati concorderanno, contestualmente alla presentazione della richiesta, la ripartizione delle 12 ore di attività previste per l'assistente, e informeranno tempestivamente l'assistente sul suo impegno orario in ciascuna scuola.

Le istituzioni scolastiche interessate all'assegnazione di un assistente di lingua straniera sono invitate a presentare la propria candidatura **entro e non oltre le ore 23:59 del 7 marzo 2020**, compilando il modulo *on line* disponibile al seguente *link*¹:

<https://forms.gle/CoBNcvCCKHRm62fq6>

Si precisa che, nel caso in cui l'istituzione scolastica intenda presentare richiesta di assistenti per più lingue, è necessario compilare un modulo *on line* per ciascuna lingua.

Nel caso di assegnazione condivisa, la richiesta deve essere trasmessa da ciascuno degli istituti richiedenti, compilando il suddetto modulo *on line*.

Non saranno accolte istanze presentate con altre modalità ovvero inviate oltre il termine ultimo indicato.

L'individuazione delle scuole assegnatarie avverrà tenendo conto dei seguenti criteri:

- presenza di collegamenti alla rete di trasporto pubblico;
- prossimità a sedi universitarie;
- possibilità di offrire servizi aggiuntivi all'assistente (*alloggio, mensa, ecc...*);
- valorizzazione della lingua straniera nel Piano triennale dell'offerta formativa attraverso corsi extracurricolari o altre iniziative o progetti relativi alla lingua per la quale si richiede l'assistente (per es.: *sperimentazione CLIL, scambi e gemellaggi ecc.*).
- Si preferiranno scuole che non abbiano beneficiato dell'Assistente in anni recenti e per più anni consecutivi

Si sottolinea che la scuola con la presentazione della domanda si impegna a:

- sottoscrivere un **contratto di prestazione** all'atto della presa di servizio dell'assistente nell'Istituto, prevista per il 1° ottobre 2020;
- **offrire** all'assistente, già prima del suo arrivo, **tutte le informazioni e il sostegno necessario** per la ricerca di un alloggio e per l'espletamento delle pratiche di carattere amministrativo connesse con la presenza di cittadini comunitari sul territorio nazionale, come previsti dal d. lgs n. 30/2007 (comune, prefettura o commissariato di polizia, ASL ecc.), riguardanti l'iscrizione anagrafica;
- **assicurare un'adeguata accoglienza** nella comunità scolastica e un accompagnamento costante nel percorso di integrazione didattica, curando il suo inserimento nel contesto scolastico e territoriale e fornendo il miglior supporto didattico-pedagogico alla sua attività;
- **stipulare**, a partire dal 1° ottobre, e comunque non oltre il 31 dicembre, **una polizza assicurativa** che offra all'assistente, per l'intero periodo di permanenza in Italia, un'adeguata copertura delle spese sanitarie per un costo orientativo dai 400,00 ai 1.000,00 euro a carico della scuola. In alternativa, la scuola potrà assicurare il rimborso, fino ad un massimo di 500,00 euro, di un'assicurazione valida sul territorio italiano già in possesso dell'assistente;
- corrispondere all'assistente i servizi aggiuntivi (*alloggio, mensa, ecc...*), se indicati al momento dell'accreditamento on-line;
- rilasciare all'assistente, al termine dell'attività, **un attestato** con l'indicazione della data d'inizio e fine dell'attività, nonché degli eventuali periodi di assenza non giustificati;

¹ □ per accedere, premere il tasto CTRL + clic del *mouse* o copiare l'indirizzo *web* e incollarlo sulla barra degli indirizzi di Google Chrome

- informare la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSV) di ogni variazione relativa agli impegni contrattuali dell'assistente, come, ad esempio, l'impossibilità di utilizzare l'assistente per il numero complessivo delle 12 ore settimanali o le dimissioni da parte dell'assistente prima della conclusione del servizio nei termini stabiliti dal contratto.

Quanto agli aspetti organizzativi, si sottolinea che le attività didattiche dell'assistente dovranno svolgersi **rigorosamente in compresenza** con il docente italiano della relativa lingua straniera, o di una disciplina non linguistica in caso di lezioni CLIL.

Tali attività vanno inoltre limitate alle sole sezioni in cui non è prevista la presenza di docenti conversatori.

Non è ammessa in alcun caso la compresenza dell'assistente con docenti di conversazione straniera

Lo scrivente Ufficio, effettuata la selezione, informerà degli esiti le scuole individuate e procederà alla registrazione *on line* di queste ultime, attraverso l'apposita funzione SIDI. Tale lista comprenderà anche un numero congruo di Istituti individuati come "riservisti", che subentreranno solo in caso di defezione da parte degli Istituti prioritariamente individuati.

Gli istituti scolastici individuati e quelli di riserva dovranno presentare richiesta di assegnazione **entro e non oltre le ore 23:59 del 30 marzo 2020**, tramite l'apposito modulo disponibile sul sito del MIUR alla pagina dedicata: <http://www.miur.gov.it/web/guest/assistenti-stranieri-in-italia> secondo le modalità indicate nella citata nota ministeriale, presente nella succitata pagina web e alla cui attenta lettura si rinvia per ulteriori approfondimenti (*cf. par. 6*). Il modulo prevede un suo "numero di compilazione" ma anche l'inserimento di un numero di protocollo da parte della scuola che può essere, eventualmente, apposto dopo l'invio dei dati; dopo l'invio, il sistema consentirà la stampa dello stesso che sarà sottoscritto dal dirigente scolastico.

Gli istituti scolastici individuati **in assegnazione condivisa** devono effettuare entrambi le procedure di registrazione on-line. **Ciascun Istituto dovrà indicare**, nell'apposita sezione del modulo di richiesta, **anche i dati relativi all'istituto partner** (codice meccanografico dell'Istituto di riferimento e nome del Dirigente Scolastico), e specificare quale dei due istituti fungerà da "istituto erogante", cui sarà affidata la gestione contabile del compenso mensile all'assistente. La versione cartacea della richiesta sarà conservata dalla scuola per eventuali ulteriori controlli.

Si precisa che la richiesta di assegnazione di assistenti di lingua straniera per l'a.s. 2020/2021 prevede una specifica procedura *on line* e, pertanto, **non possono essere prese in considerazione le richieste presentate con modalità diverse da quelle sopra indicate**.

Ogni significativa variazione sopraggiunta successivamente al termine previsto per la presentazione delle candidature dovrà essere comunicata alla DGOSV all'indirizzo e-mail assistenti.linguescuole@istruzione.it, e all'USR Campania- Ufficio IV - all'indirizzo e-mail silc.assistentilingue@gmail.com.

Per eventuali ulteriori chiarimenti, è possibile contattare i Dirigenti Scolastici proff. Gennaro Salzano e Donatella Solidone ai seguenti indirizzi mail: gennaro.salzano@istruzione.it; donatella.solidone@istruzione.it e la docente prof.ssa Maria Mainardi all'indirizzo mail maria.mainardi@istruzione.it

Si ringrazia per la sperimentata collaborazione.

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali
per l'Umbria, la Basilicata e il Molise

OGGETTO: Assegnazione di assistenti di lingua straniera alle istituzioni scolastiche. Anno scolastico 2020/2021.

Nell'ambito del Programma di scambio di assistenti di lingua straniera, promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in attuazione dei protocolli esecutivi degli Accordi culturali tra l'Italia e Austria, Belgio, Francia, Regno Unito, Irlanda, Germania e Spagna, questa Direzione Generale offre ad alcune scuole italiane l'opportunità di accogliere un assistente di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco) nel corso del prossimo anno scolastico 2020/2021.

L'assistente di lingua è un giovane laureato, o studente universitario, con una conoscenza di base della lingua italiana, che viene selezionato nel paese europeo di provenienza per svolgere attività didattiche in classe, affiancando il docente di lingua e cultura straniera per 12 ore settimanali nel corso di un periodo di tempo che può variare da un minimo di 6 mesi fino a un massimo di 8 mesi.

In continuità con le modalità organizzative adottate negli anni scorsi, si invitano codesti UU.SS.RR. ad individuare **entro il 20 marzo 2020**, le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado che accoglieranno l'assistente di lingua per l'a. s. 2020/2021, secondo le procedure e i criteri qui di seguito specificati.

1. Numero di posti e ripartizione regionale.

Il numero dei posti di assistente di lingua straniera in Italia è determinato in base alle risorse finanziarie disponibili e alla concreta offerta di assistenti selezionati da ogni paese partner. Pertanto, il numero definitivo dei posti e la ripartizione del contingente per regione possono essere soggetti a modifiche, in quanto non sono da escludere, in una fase successiva, riduzioni o aggiunte di unità rispetto alle disponibilità comunicate con il presente Avviso.

al



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ciò premesso, per l'anno scolastico 2020/2021, il contingente di assistenti previsto è pari a **184** unità, ripartito come segue:

a) Ripartizione per paese di provenienza:

- Austria n. 17;
- Belgio (comunità francofona) n. 3;
- Francia n. 82;
- Irlanda n. 5;
- Regno Unito n. 43;
- Germania n. 17;
- Spagna n. 17.

b) Ripartizione per Ufficio Scolastico Regionale:

| | inglese | francese | tedesco | spagnolo | totale |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Abruzzo | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| Basilicata | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Calabria | 3 | 4 | 0 | 1 | 8 |
| Campania | 4 | 8 | 3 | 1 | 16 |
| Emilia Romagna | 4 | 6 | 3 | 1 | 14 |
| Friuli V.G. | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| Lazio | 5 | 8 | 2 | 2 | 17 |
| Liguria | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Lombardia | 5 | 12 | 3 | 1 | 21 |
| Marche | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Molise | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Piemonte | 4 | 7 | 3 | 1 | 15 |
| Puglia | 4 | 7 | 3 | 1 | 15 |
| Sardegna | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Sicilia | 4 | 8 | 2 | 1 | 15 |
| Toscana | 4 | 6 | 3 | 1 | 14 |
| Umbria | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Veneto | 2 | 6 | 3 | 1 | 12 |
| Totali | 48 | 85 | 34 | 17 | 184 |

2. Condizioni di ammissibilità degli istituti scolastici.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Gli istituti scolastici devono, all'atto di candidatura:

- verificare che siano presenti, nell'organico di istituto, almeno 24 ore settimanali di insegnamento curriculare della lingua per la quale si chiede l'assistente. Si fa presente che le ore devono essere distribuite su un minimo di due cattedre (*unica eccezione è l'assegnazione condivisa analizzata di seguito*) e organizzate in maniera che l'assistente possa collaborare con un massimo di quattro docenti di lingua.
- assicurare un'adeguata integrazione dell'attività dell'assistente all'interno dell'Istituto, attraverso l'elaborazione di un progetto inserito nel Piano dell'offerta formativa e la designazione di un docente con funzioni di tutor dell'assistente e di coordinatore di tutti i docenti del dipartimento della lingua straniera di riferimento, in considerazione del fatto che l'assistente non è un docente, ma un neolaureato o studente universitario.

3. Individuazione degli istituti scolastici.

Dopo aver verificato la sussistenza delle condizioni di ammissibilità per gli istituti scolastici candidati, gli UU.SS.RR. dovranno procedere all'individuazione degli Istituti scolastici assegnatari, tenendo conto dei seguenti criteri:

- la presenza di collegamenti alla rete di trasporto pubblico;
- la prossimità delle scuole richiedenti a sedi universitarie;
- la possibilità di offrire servizi aggiuntivi all'assistente (*alloggio, mensa, ecc...*);
- la valorizzazione della lingua straniera nell'offerta formativa d'Istituto attraverso corsi extracurricolari o altre iniziative o progetti relativi alla lingua per la quale si richiede l'assistente (*per es.: sperimentazione CLIL, scambi e gemellaggi, partenariati europei...*).

Allo scopo di consentire una maggiore diffusione dell'esperienza nell'intero sistema scolastico italiano, si richiede, per quanto possibile, di non concentrare le assegnazioni in una specifica area urbana e di considerare prioritariamente le scuole che non abbiano beneficiato dell'assistente in anni recenti e per più anni consecutivamente.

4. Registrazione on-line degli istituti scolastici assegnatari e riservisti selezionati.

Una volta terminata la selezione, ciascun U.S.R. informerà degli esiti le scuole selezionate e procederà alla loro registrazione on-line attraverso l'apposita funzionalità SIDI. Tale funzionalità sarà messa a disposizione di un referente individuato dall'USR, a cui questa Direzione invierà tutte le informazioni riguardanti il contenuto del presente Avviso e le attività degli assistenti stranieri in Italia .

La registrazione delle scuole sul sistema SIDI da parte degli UU.SS.RR., dovrà essere effettuata **entro il 20 marzo 2020** e prenderà in considerazione:



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

- gli istituti individuati come prioritari per un numero pari a quello del numero di posti assegnati all'area regionale di competenza;
- un numero congruo di istituti individuati come "riservisti" che subentreranno solo in caso di defezioni da parte degli istituti prioritari.

5. Richiesta di assegnazione condivisa.

Qualora un istituto scolastico non raggiungesse il numero minimo di 24 ore settimanali previste per la lingua di interesse, viene offerta la possibilità di ricevere l'assistente in assegnazione condivisa con un altro istituto, purché quest'ultimo sia in una posizione logistica adeguata, con sedi raggiungibili facilmente a piedi o con mezzi pubblici.

Dato che l'assistente è tenuto a svolgere obbligatoriamente un'attività settimanale di 12 ore, le scuole coinvolte in un'assegnazione condivisa devono concordare preventivamente la ripartizione delle ore ed informare tempestivamente l'assistente sul suo impegno orario in ciascuna scuola.

Nel caso di selezione di scuole per l'assegnazione condivisa, codesti Uffici scolastici dovranno effettuare la registrazione on-line dei due istituti richiedenti, pena l'esclusione dalla procedura di entrambi, tranne nel caso in cui il singolo istituto registrato dimostri, attraverso i dati inseriti, di essere in possesso di tutte le succitate condizioni di ammissibilità (*cf. par. 2*).

6. Procedura di richiesta di assegnazione da parte degli istituti scolastici selezionati.

Potranno accedere alla procedura di richiesta esclusivamente gli istituti scolastici, prioritari e riservisti, selezionati e registrati on-line dagli UU.SS.RR., che avranno cura di informare preventivamente gli istituti interessati sugli esiti della selezione e sulle modalità di richiesta di assegnazione.

Le scuole dovranno presentare la richiesta di assegnazione **entro il 30 marzo 2020**, tramite l'apposito modulo disponibile sul sito del MIUR, alla pagina dedicata <http://www.miur.gov.it/web/guest/assistenti-stranieri-in-italia>.

Il modulo on-line, corrispondente alla lingua straniera di interesse, dovrà essere compilato in tutte le sue parti e sarà disponibile sul sistema, per eventuali correzioni e/o integrazioni, fino alla scadenza dei termini di presentazione della richiesta (ore 23,59 del **30 marzo 2020**).

Il modulo prevede un "numero di compilazione" ma anche l'inserimento di un numero di protocollo da parte della scuola che può essere, eventualmente, apposto dopo l'invio dei dati; dopo l'invio, il sistema consentirà la stampa dello stesso che sarà sottoscritto dal dirigente scolastico.

Gli istituti scolastici individuati dagli UU.SS.RR. in assegnazione condivisa devono effettuare entrambi le procedure di registrazione on-line. Ciascun Istituto dovrà indicare, nell'apposita sezione del modulo di richiesta, anche i dati relativi all'istituto partner (codice meccanografico dell'istituto di riferimento e



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

nome del dirigente scolastico). Nella richiesta dovrà essere indicato quale dei due istituti fungerà da "istituto erogante", cioè quello a cui sarà affidata la gestione contabile del compenso mensile all'assistente.

La versione cartacea della richiesta sarà conservata dalla scuola per eventuali ulteriori controlli e, ove richiesto, sarà inviata a questa Direzione.

Non saranno prese in considerazione candidature autonome da parte di altre scuole.

Alle scuole che non provvederanno ad inviare la candidatura sul sistema on-line non sarà possibile attribuire l'assistente, sebbene indicate come assegnatarie dall'U.S.R., perché la procedura di individuazione delle scuole assegnatarie non permette di prendere in considerazione le richieste presentate con modalità diverse da quelle sopra indicate.

Ogni significativa variazione rispetto a quanto indicato nel modulo, sopraggiunta dopo il termine previsto per la presentazione delle richieste, dovrà essere tempestivamente comunicata alla scrivente Direzione Generale, all'indirizzo e-mail: assistenti.linguescuole@istruzione.it e all'U.S.R. competente.

Per le istituzioni scolastiche che hanno subito accorpamenti a seguito di dimensionamento, la richiesta sarà presentata dalla sede centrale dell'Istituto che accoglie l'Ufficio della dirigenza scolastica.

7. Procedura di assegnazione dell'assistente.

Le assegnazioni degli assistenti alle scuole verranno effettuate dalla D.G. per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del S.N.I. in accordo con le autorità competenti dei paesi partner, sulla base delle preferenze relative all'area geografica espresse dagli assistenti nel corso delle selezioni nel proprio paese.

La comunicazione dell'assegnazione alle scuole sarà inviata da questa Direzione contestualmente al conferimento dell'incarico all'assistente di lingua, all'indirizzo di posta elettronica istituzionale indicato nel modulo di partecipazione, orientativamente nel periodo giugno-luglio 2020.

Una mancata comunicazione entro tale periodo è da intendersi come un'esclusione dalle procedure di assegnazione, a causa di una sopraggiunta riduzione delle disponibilità o di rinuncia all'incarico da parte degli interessati. Al riguardo, si precisa che fino alla data della presa di servizio, ovvero fino al 1° ottobre 2020, non potranno essere escluse eventuali rinunce all'incarico da parte degli assistenti e, in tal caso, non sarà possibile assicurare di norma una sua sostituzione.

8. Impegni della scuola assegnataria dell'assistente di lingua.

A partire dalla data di assegnazione, il rapporto si instaura direttamente tra l'istituto scolastico e l'assistente ed esso dovrà essere formalizzato attraverso la sottoscrizione di un contratto all'atto della presa di servizio dell'assistente nell'Istituto, prevista il 1° ottobre 2020.

La scuola assegnataria dovrà:

- offrire all'assistente, già prima del suo arrivo, tutte le informazioni e il sostegno necessario per la ricerca di un alloggio e per l'espletamento delle pratiche di carattere amministrativo connesse



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

con la presenza di cittadini comunitari sul territorio nazionale, come previsti dal D.lgs 30/2007 (comune, prefettura o commissariato di polizia, ASL ecc.), riguardanti l'iscrizione anagrafica;

- assicurare un'adeguata accoglienza nella comunità scolastica e un accompagnamento costante nel percorso di integrazione didattica, curando il suo inserimento nel contesto scolastico e territoriale e fornendo il miglior supporto didattico-pedagogico alla sua attività;
- stipulare, a partire dal 1° ottobre, e comunque non oltre il 31 dicembre, una polizza assicurativa che offra all'assistente, per l'intero periodo di permanenza in Italia, un'adeguata copertura delle spese sanitarie per un costo orientativo dai 400,00 ai 1.000,00 euro a carico della scuola. In alternativa, la scuola potrà assicurare il rimborso, fino ad un massimo di 500,00 Euro, di un'assicurazione valida sul territorio italiano già in possesso dell'assistente;
- corrispondere all'assistente i servizi aggiuntivi (*alloggio, mensa, ecc...*), se indicati sul modulo di domanda on-line;
- rilasciare all'assistente, al termine dell'attività, un attestato con l'indicazione della data d'inizio e fine dell'attività, nonché degli eventuali periodi di assenza non giustificati.

Nel corso dell'anno, l'istituzione scolastica assegnataria dovrà informare questa Direzione di ogni variazione relativa agli impegni contrattuali dell'assistente come, ad esempio, l'impossibilità di utilizzare l'assistente per il numero complessivo delle 12 ore settimanali o le dimissioni da parte dell'assistente prima della conclusione del servizio nei termini stabiliti dal contratto.

9. Aspetti organizzativi.

Il periodo di svolgimento dell'attività degli assistenti di lingua straniera in Italia è il seguente:

| Paese di provenienza dell'assistente | Lingua | Durata dell'attività |
|--------------------------------------|----------|---------------------------------|
| Austria | Tedesco | 1° ottobre 2020– 31 maggio 2021 |
| Belgio | Francese | 1° ottobre 2020– 31 maggio 2021 |
| Francia | Francese | 1° ottobre 2020– 30 aprile 2021 |
| Irlanda | Inglese | 1° ottobre 2020– 31 maggio 2021 |
| Germania | Tedesco | 1° ottobre 2020– 31 marzo 2021 |
| Regno Unito | Inglese | 1° ottobre 2020– 31 maggio 2021 |
| Spagna | Spagnolo | 1° ottobre 2020– 31 maggio 2021 |

Non è prevista in alcun caso la possibilità di prorogare l'incarico di assistente o di rinnovarlo per l'anno successivo. Pertanto, il servizio prestato dagli assistenti si concluderà tassativamente alle date sopra indicate.

Le attività didattiche dell'assistente dovranno svolgersi rigorosamente in compresenza col docente italiano della rispettiva lingua straniera, o di una disciplina non linguistica nel caso di lezioni CLIL.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Non è ammessa in alcun caso la compresenza dell'assistente con docenti di conversazione straniera e al riguardo, si segnala la necessità di limitare l'attività dell'assistente alle sole sezioni in cui non è prevista la presenza di docenti conversatori.

E' buona prassi programmare con cura le attività dell'assistente e di comunicare tempestivamente l'orario settimanale all'assistente medesimo. Tutte le attività e i materiali che l'assistente proporrà alla classe dovranno essere sempre approvati dal docente che ne valuterà la coerenza con l'età dei discenti, con l'attività curricolare e con gli obiettivi di apprendimento prefissati.

Non è possibile affidare all'assistente una classe in via autonoma e, per i viaggi di istruzione, non è possibile designare l'assistente come unico accompagnatore o sostituto del docente accompagnatore.

Ferma restando la necessità di nominare un docente tutor, che andrà sostituito in caso di trasferimento di sede o assenze prolungate, nel corso dell'incarico l'assistente potrà collaborare con non meno di due e non più di quattro insegnanti.

L'assistente di lingua non è tenuto a partecipare alle attività collegiali, né a correggere elaborati ed esprimere giudizi e voti, essendo la valutazione del singolo allievo una funzione peculiare del docente titolare. Al momento delle valutazioni periodiche degli studenti, il parere dell'assistente sarà meramente consultivo e riferito al grado di competenza raggiunto dagli allievi nelle abilità orali.

Le assenze per motivi di salute, per motivi di famiglia (anche se recuperate) o per sostenere esami, seppur giustificate, non possono superare il numero di 30 giorni complessivi nell'arco dell'anno scolastico. In caso di dimissioni prima della fine dell'anno scolastico, ovvero in caso di inizio ritardato (per qualsiasi motivo), il numero dei giorni di assenza consentito subirà una riduzione proporzionale, in funzione del periodo di servizio effettivo.

Le ore di servizio non prestate per motivi non dipendenti dalla volontà dell'assistente (scioperi, assemblee, gite scolastiche, interruzioni per emergenze climatiche, ecc...), se non preventivamente concordate con l'assistente, non saranno recuperate.

Le assenze eccedenti i limiti sopra indicati e le assenze ingiustificate comportano una proporzionale riduzione del compenso mensile.

Si possono, invece, giustificare le assenze per partecipare ai seminari organizzati dagli Enti Culturali in Italia dei paesi partner e al seminario di orientamento e formazione organizzato ogni anno per gli assistenti di lingua straniera in Italia, considerando ciascun giorno di formazione come equivalente a un giorno di regolare servizio.

A tal riguardo, si invitano codesti UU.SS.RR. a tener conto della partecipazione degli assistenti di lingua assegnati al proprio territorio in attività formative destinate ai docenti di lingua in servizio, o anche, dell'organizzazione, previa comunicazione a questa Direzione, di giornate informative di accoglienza destinate agli assistenti e al personale dirigente e docente che avranno il compito di ospitarli e affiancarli.

Nel mese di ottobre, al fine di facilitare l'inserimento degli assistenti all'interno dell'Istituto, sarà organizzato un webinar formativo e informativo per i docenti tutor e i dirigenti scolastici.

10. Aspetti finanziari.



Ministero dell' Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

All'assistente di lingua straniera viene corrisposto unicamente un compenso mensile quale contributo economico per la sua permanenza in Italia. Tale compenso, assimilabile ad una borsa di studio, ammonta a € 850,00 (ottocentocinquanta/00) mensili e corrisponde al netto da erogare in favore degli assistenti di lingua straniera, in quanto non assoggettabile a ritenuta IRPEF e irrilevante ai fini della determinazione dell'imponibile IRAP.

Il compenso sarà completamente a carico della scrivente Direzione, che provvederà ad erogare il finanziamento direttamente alle scuole assegnatarie, in linea di massima in 2 soluzioni.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito del Ministero al link <http://www.miur.gov.it/web/guest/assistenti-stranieri-in-italia>.

Sulla stessa pagina web sarà possibile reperire tutte le informazioni relative agli assistenti di lingua straniera in Italia.

Per ogni ulteriore chiarimento relativo a questo Avviso, è possibile contattare questa Direzione al seguente recapito-e-mail: assistenti.linguescuole@istruzione.it.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo



Firmato digitalmente da
PALERMO MARIA ASSUNTA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA